

«Согласовано»  
Руководитель МО  
В.Ф.Бильданова *Бильданова*  
Протокол № 1 от  
«28» 08. 2024 г.

«Согласовано»  
Заместитель руководителя по ВР  
МБОУ «Фомкинская СОШ»  
ВФ.Бильданова *Бильданова*  
«28» 08. 2024 г.

«Утверждаю»  
Руководитель МБОУ  
«Фомкинская СОШ»  
Х.С.Сафиуллин *Сафиуллин*  
Приказ № 127 от  
«30» 08.2024 г.

**Рабочая программа кружковой работы «Веселый светофорик»  
учителя химии и биологии первой квалификационной категории**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Фомкинская средняя общеобразовательная школа»  
Нурлатского муниципального района РТ  
Аглиуллиной Нурзии Маратовны**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 28 » 08.2024 г.

2024-2025 учебный год

## 2. Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора движения» составлена на основе авторской

программы Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора движения»

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 4-6 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы «Юные инспектора движения»** - вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

**Задачи:** обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

Итоги освоения программы подводятся в форме игр – состязаний, в форме отчетного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

## **2. Общая характеристика**

---

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации

деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

### **Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:**

---

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 3-5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

---

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

### **Учащиеся должны:**

---

- знать:
- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

- уметь:
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.
- Иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

### **3. Место кружка в рабочем плане**

---

Программа рассчитана для учащихся 4-6 классов, на 1 год обучения. На реализацию курса «Юные инспектора движения» отводится 70 часов. Занятия проводятся по 2 часа в соответствии с нормами СанПиНа.

### **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка**

---

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о

безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

#### **Личностные результаты**

---

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

#### **Регулятивные УУД:**

- Обучающиеся научатся:
- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

### Познавательная УУД:

- Обучающиеся научатся:
- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

### Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научиться:
- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

### **Предметные результаты**

---

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

## **5. Содержание программы кружка**

---

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений в играх-упражнениях (вводных, групповых, индивидуальных), безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

**Формы проведения** учебных занятий очень разнообразны:

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Практические занятия в автогородках;
- Конкурсы;
- Соревнования

## Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Раздел и тема	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
<b>Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения.</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1. (1)	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.		1	
2. (2)	Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения.		1	
3. (3)	Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда ЮИД «Весёлый светофорик».			1
<b>Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности.</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
4. (1)	Современный транспорт – зона повышенной опасности.		1	

5. (2)	Юные пешеходы.		1	
6. (3)	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.		1	
<b>Раздел 3. Организация дорожного движения.</b>		<b>40</b>	<b>26</b>	<b>14</b>
<b><i>Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность).</i></b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
7. (1)	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		1	
8. (2)	Автомобильный транспорт. Общественный транспорт.		1	
9. (3)	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.		1	
10. (4)	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		1	
11. (5)	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.			1
<b><i>Тема 2. Светофор.</i></b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
12. (1)	Появление светофора на дорогах.		1	
13. (2)	Виды светофоров.		1	
14. (3)	Сигналы светофоров.		1	
15. (4)	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			1
<b><i>Тема 3. Знаки регулировщика.</i></b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
16. (1)	Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД.		1	
17. (2)	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.		1	
18. (3)	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.			1
<b><i>Тема 4. Дорожные знаки.</i></b>		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
19. (1)	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		1	
20. (2)	Предупреждающие знаки.		1	
21. (3)	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.		1	
22. (4)	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.		1	
23. (5)	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		1	
24. (6)	Места установки дорожных знаков.			1
25. (7)	Изготовление макетов дорожных знаков.			1
<b><i>Тема 5. Дорожная разметка.</i></b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
26. (1)	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		1	

27. (2)	Горизонтальная разметка и ее назначение.		1	
28. (3)	Вертикальная разметка и ее назначение.		1	
29. (4)	Расположение транспортных средств на проезжей части.			1
	<b><i>Тема 6. Перекресток.</i></b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
30. (1)	Перекрестки и их виды.		1	
31. (2)	Проезд перекрестков.		1	
32. (3)	Правила перехода перекрестка.		1	
33. (4)	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.			1
34. (5)	Перекресток: решение ситуационных задач.			1

<b>Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия).</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
35. (1)	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.		1	
36. (2)	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.			1
37. (3)	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.			1
38. (4)	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.		1	
39. (5)	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу.			1
40. (6)	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		1	
41. (7)	Решение задач по билетам ГИБДД.			1
42. (8)	Решение задач по билетам ГИБДД.			1
<b>Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
43. (1)	Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».		1	
44. (2)	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		1	
45. (3)	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя		1	1
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
46. (1)	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1	
47. (2)	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		1	
48. (3)	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		1	
49. (4)	Наложение жгута, различных видов повязок, шины.			1
50. (5)	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		1	1
51. (6)	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		1	1
52. (7)	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		1	1
53. (8)	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.			1
<b>Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>Фигурное вождение велосипеда.</b>				
54. (1)	История создания велосипедов. Виды велосипедов.		1	
55. (2)	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.		1	
56. (3)	Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения.		1	

57. (4)	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.			1
58. (5)	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.			1
59. (6)	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков.		1	
60. (7)	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		1	

61. (8)	Тренировочные занятия на велосипеде			1
62. (9)				1
63. (10)				1
64. (11)	Движение групп велосипедистов.		1	
65.(12)	Подготовка площадки для занятий на улице.			1
66.(13)	Изучение материально-технической базы. Навыки ремонта велосипеда			1
<b>Раздел 6. Итоговые занятия.</b>		<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
67.(1)	Зачет по ПДД. Тестирование.			1
68.(2)	Подведение итогов работы отряда ЮИД.		1	
69.(3)	Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»			1
<b>70</b>	Подвижные игры. ЮИД в школе			1

## **Содержание программы.**

### **Раздел 1. Введение: юные инспекторы дорожного движения**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

### **Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности**

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

## **Раздел 3. Организация дорожного движения**

### ***Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)***

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт.

Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

### ***Тема 2. Светофор***

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

### ***Тема 3. Знаки регулировщика***

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

### ***Тема 4. Дорожные знаки***

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

### ***Тема 5. Дорожная разметка***

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

### ***Тема 6. Перекресток***

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые

перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.  
Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

### ***Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)***

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

### ***Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя***

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

### **Раздел 4. Основы медицинских знаний**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание первой помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

### **Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.**

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к

велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

## **Раздел 6. Итоговые занятия**

Тестирование. Зачёт по ПДД. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД. Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»

### **Методы реализации программы.**

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у учащихся:

- устойчивые привычки дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах;
- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- способность самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию;
- самоконтроль, само регуляцию и самоорганизацию право послушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

С этой целью используются определенные **методы**, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в автогородке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
- видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 4-5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (68 часов в год).

#### **Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

#### **В тематический план включен следующий материал:**

##### *1. Правила дорожного движения:*

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

##### *2. Основы доврачебной медицинской помощи:*

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;

- транспортировка при различных видах травм.

### 3. *Фигурное вождение велотранспортных средств.*

#### **Список литературы**

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
- 2.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 8.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 9.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
- 10.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
12. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
13. Журнал «Педсовет»